

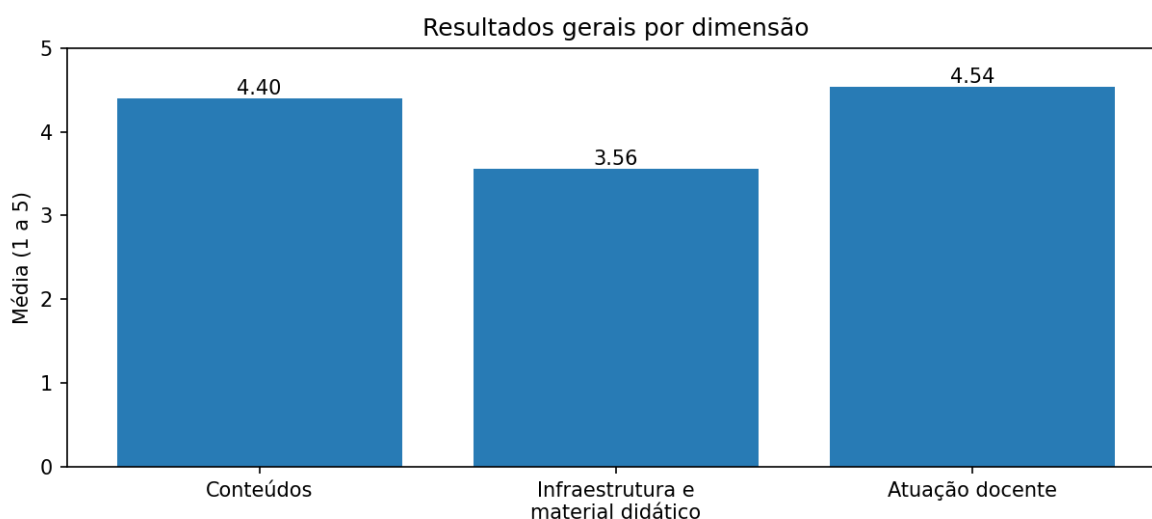
RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DISCENTE DAS DISCIPLINAS

1º semestre de 2026

Setembro de 2026

RESUMO EXECUTIVO

Este relatório consolida a avaliação discente das disciplinas do PPCA referente ao 1º semestre de 2026, com a base de respostas disponível em setembro de 2026. Foram analisadas 125 avaliações distribuídas entre 20 disciplinas. O instrumento avaliou conteúdos, infraestrutura e material didático e atuação docente, além de dois campos de comentários abertos.



Os resultados são favoráveis nas dimensões acadêmicas: Atuação docente obteve média 4.54/5 e Conteúdos, 4.40/5. Infraestrutura e material didático alcançou 3.56/5 e permanece como principal dimensão de atenção institucional.

- Maior resultado entre os itens docentes: pontualidade e assiduidade (4.70), seguido de conhecimento demonstrado sobre o assunto (4.64).
- Nos conteúdos, o maior resultado foi a contribuição para o crescimento intelectual, metodológico ou acadêmico (4.54).
- As menores médias de infraestrutura são climatização (3.03), recursos audiovisuais (3.08) e conexão à internet (3.35).
- Foram preenchidos 121 campos de aspectos positivos e 122 campos de aspectos a melhorar. O preenchimento do campo não implica que haja elogio ou crítica substantiva em todos os registros.
- As 20 disciplinas possuem ao menos três avaliações. A menor cobertura é de três registros; esse volume ainda exige cautela ao interpretar médias individuais.

1. Objetivo e escopo

O objetivo é produzir evidências para o processo de autoavaliação do PPCA, identificando pontos fortes, fragilidades e oportunidades de aperfeiçoamento das disciplinas e das condições de oferta. O documento busca subsidiar decisões da Coordenação e do Colegiado e estabelecer uma referência para comparação com ciclos futuros.

2. Metodologia

Foram analisadas 125 respostas. Cada registro corresponde à avaliação de uma disciplina cursada; uma pessoa pode ter avaliado mais de uma disciplina. A escala possui cinco pontos: 1 = Muito insatisfeito; 2 = Insatisfeito; 3 = Nem satisfeito, nem insatisfeito; 4 = Satisfeito; 5 = Muito satisfeito. As médias sintetizam descritivamente a percepção dos respondentes. Não foi fornecido o total de matrículas por disciplina, portanto não se calcula taxa de participação.

Dimensão	Itens	Respostas válidas	Média
Conteúdos	6	750	4.40
Infraestrutura e material didático	13	1625	3.56
Atuação docente	9	1125	4.54

A interpretação por disciplina considera o número de avaliações. Resultados de turmas com três ou quatro registros devem ser tratados como indicativos, sem uso para comparação conclusiva ou avaliação individual de docentes. O relatório não estabelece ranking.

3. Cobertura da avaliação

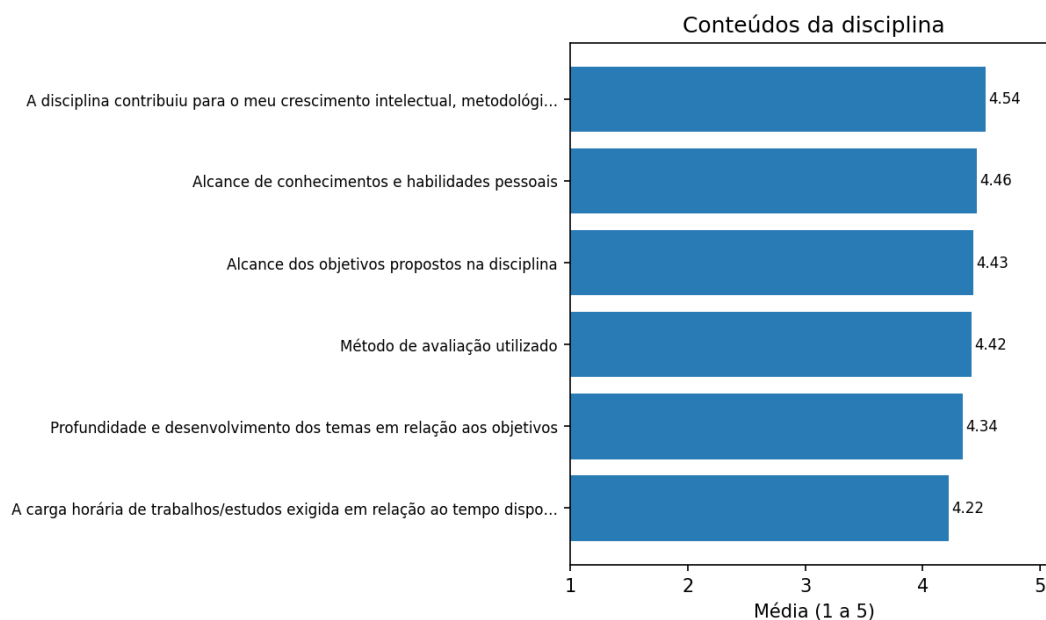
Código	Disciplina	N
PPCA0025	Banco de Dados Massivos	10
PPCA0026	Métodos Computacionais Intensivos para Mineração de Dados	9
PPCA0027	Mineração de Dados Massivos	9
PPCA0045	Tópicos Avançados em Gestão de Risco	9
PPCA0053	Privacy by Design	9
PPCA0017	Tópicos Avançados em Engenharia de Software	7
PPCA0019	Governança e Gestão de Risco	7
PPCA0022	Gestão de Risco de Projetos	7
PPCA0049	Cibersegurança 1	7
PPCA0051	Fatores Humanos na Cibersegurança	7
PPCA0014	Arquitetura e Desenho de Software	6
PPCA0021	Modelos de Tomada de Decisão e	6

	Gestão de Desempenho	
PPCA0030	Tópicos Avançados em Mineração de Dados	6
PPCA0016	Verificação, Validação e Testes de Software	5
PPCA0013	Engenharia de Requisitos	4
PPCA0020	Gestão de Riscos de Ativos Físicos e Financeiros	4
PPCA0054	Seminário de Pós-Graduação 1	4
PPCA0015	Construção de Software	3
PPCA0028	Noções Básicas de Seleção de Amostras	3
PPCA0056	Engenharia de Software Seguro	3

A base reúne 125 avaliações em 20 disciplinas, com variação de 3 a 10 respostas por disciplina. Embora todas tenham pelo menos três registros, a ausência dos quantitativos de matrículas impede avaliar a representatividade da participação em cada turma.

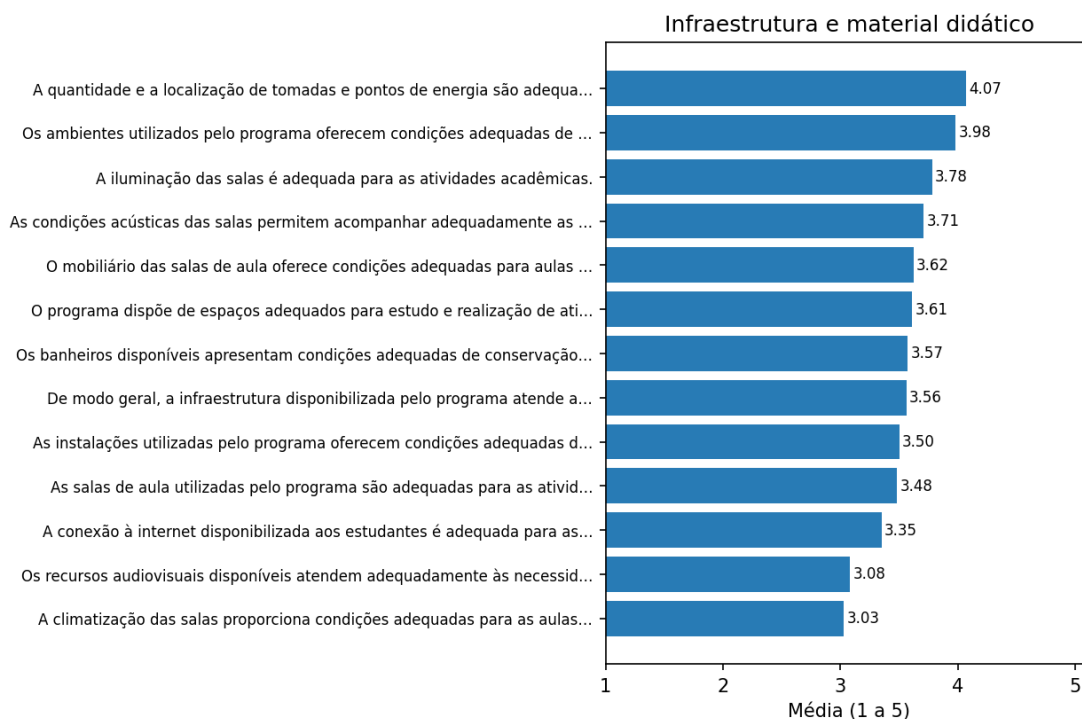
4. Resultados por dimensão

4.1 Conteúdos



A dimensão Conteúdos obteve média 4.40/5. O destaque foi a contribuição da disciplina para o crescimento intelectual, metodológico ou acadêmico (4.54). A carga de trabalhos/estudos em relação ao tempo disponível apresentou a menor média da dimensão (4.22), indicando um ponto a acompanhar no planejamento das disciplinas.

4.2 Infraestrutura e material didático



Infraestrutura e material didático obteve média 3.56/5, inferior às dimensões acadêmicas. A climatização apresentou a menor média de todo o instrumento (3.03), seguida dos recursos audiovisuais (3.08) e da conexão à internet (3.35). Tomadas e pontos de energia (4.07) foram o único item da dimensão com média igual ou superior a 4,0.

4.3 Atuação docente



Atuação docente apresentou a maior média global (4.54/5). Pontualidade e assiduidade (4.70) e conhecimento demonstrado sobre o assunto (4.64) são os itens mais bem avaliados. O menor resultado da dimensão foi administração do tempo para a programação proposta (4.40), ainda em patamar favorável.

5. Síntese por disciplina

A síntese utiliza as respostas aos itens de Conteúdos e Atuação docente reunidas por disciplina. A infraestrutura foi excluída porque constitui condição institucional compartilhada e não deve ser atribuída ao desempenho de uma disciplina ou docente. A ordenação por média serve apenas para apresentação, sem constituir ranking conclusivo.

Código	Disciplina	N	Conteúdos	Docente	Síntese
PPCA0019	Governança e Gestão de Risco	7	4.95	4.95	4.95
PPCA0056	Engenharia de Software Seguro	3†	4.89	4.93	4.91
PPCA0021	Modelos de Tomada de Decisão e Gestão de Desempenho	6	4.83	4.94	4.90
PPCA0053	Privacy by Design	9	4.93	4.85	4.88
PPCA0013	Engenharia de Requisitos	4†	4.79	4.89	4.85
PPCA0049	Cibersegurança 1	7	4.71	4.94	4.85
PPCA0051	Fatores Humanos na Cibersegurança	7	4.76	4.81	4.79
PPCA0045	Tópicos Avançados em Gestão de Risco	9	4.63	4.74	4.70
PPCA0022	Gestão de Risco de Projetos	7	4.67	4.63	4.65
PPCA0054	Seminário de Pós-Graduação 1	4†	4.00	5.00	4.60
PPCA0017	Tópicos Avançados em Engenharia de Software	7	4.55	4.62	4.59
PPCA0026	Métodos Computacionais Intensivos para Mineração de Dados	9	4.37	4.65	4.54
PPCA0030	Tópicos Avançados em Mineração de Dados	6	4.28	4.67	4.51
PPCA0020	Gestão de Riscos de Ativos Físicos e Financeiros	4†	4.54	4.47	4.50
PPCA0028	Noções Básicas de Seleção de	3†	4.11	4.67	4.44

	Amostras				
PPCA0014	Arquitetura e Desenho de Software	6	4.19	4.31	4.27
PPCA0025	Banco de Dados Massivos	10	3.92	4.08	4.01
PPCA0016	Verificação, Validação e Testes de Software	5	3.80	3.62	3.69
PPCA0027	Mineração de Dados Massivos	9	3.56	3.63	3.60
PPCA0015	Construção de Software	3†	3.06	3.22	3.16

† Três ou quatro avaliações: interpretação indicativa; a ordenação não deve ser tomada como comparação conclusiva.

6. Análise qualitativa dos comentários

A base contém 121 campos preenchidos sobre aspectos positivos e 122 sobre aspectos a melhorar. A leitura temática indica convergência geral com os resultados quantitativos. Campos como “sem comentários” foram contabilizados como preenchidos, mas não constituem evidência de uma sugestão. Observações isoladas não devem ser generalizadas.

6.1 Aspectos positivos recorrentes

- Domínio técnico, experiência e atualização dos docentes.
- Didática, clareza das explicações e disponibilidade para interação com os estudantes.
- Relevância e atualidade dos conteúdos para cibersegurança, computação aplicada e atuação profissional.
- Articulação entre teoria, prática, pesquisa e problemas reais.
- Contribuição das disciplinas para desenvolvimento acadêmico, projetos de pesquisa e produção científica.

6.2 Oportunidades de melhoria recorrentes

- Ampliar atividades práticas, laboratórios, demonstrações, exercícios e estudos de caso quando compatíveis com a natureza da disciplina.
- Rever equilíbrio entre volume de conteúdo, carga de trabalhos e tempo disponível.
- Explicitar com antecedência cronogramas, produtos esperados, critérios de avaliação e etapas intermediárias.
- Prever nivelamento, materiais introdutórios ou referências de apoio em disciplinas com forte heterogeneidade de conhecimentos prévios.
- Aprimorar feedback sobre avaliações e comunicação extraclasse em situações específicas.
- Priorizar melhorias físicas e tecnológicas, especialmente climatização, projetores, salas e conectividade.

Comentários individualizados ou associados a poucos respondentes devem ser tratados em devolutiva reservada, contextualizada e sem inferências que extrapolem a evidência disponível.

7. Achados e plano de melhoria

#	Achado	Ação proposta	Responsável	Prazo	Indicador
1	Infraestrutura é a dimensão de maior atenção	Priorizar climatização, recursos audiovisuais e conectividade, verificando também as condições das salas.	Coordenação / unidade responsável	2026.2–2027.1	Média da dimensão $\geq 4,0$
2	Carga de trabalho é o menor item de Conteúdos	Revisar coerência entre atividades, carga horária e tempo disponível.	Docentes / Colegiado	2027.1	Evolução do item e redução de comentários
3	Demanda por maior aplicação prática	Estimular estudos de caso, laboratórios e exercícios aplicados quando pertinentes.	Docentes	2027.1	Evolução qualitativa e quantitativa
4	Necessidade de previsibilidade de entregas	Padronizar elementos mínimos do plano de ensino: cronograma, avaliações, critérios e produtos.	Colegiado / docentes	2027.1	Redução de comentários sobre critérios
5	Cobertura mínima ainda pequena em algumas disciplinas	Obter matrículas por turma, calcular taxa de participação e reforçar coleta nas disciplinas com três ou quatro avaliações.	Coordenação	Próximo ciclo	Taxa de participação por disciplina e ampliação de N nas turmas menores

8. Conclusão

A avaliação do 1º semestre de 2026 apresenta percepção predominantemente positiva sobre a qualidade acadêmica das disciplinas e a atuação docente. As médias de 4.40 para Conteúdos e 4.54 para Atuação docente são superiores à média de 3.56 para Infraestrutura. As 125 avaliações cobrem as 20 disciplinas, mas a ausência de denominadores de matrícula limita conclusões sobre representatividade.

A principal prioridade institucional apontada pelos dados é a infraestrutura, com atenção à climatização, aos recursos audiovisuais e à internet. No campo pedagógico, as respostas sugerem acompanhar carga de trabalho, aplicação prática, nivelamento e previsibilidade das avaliações. O próximo ciclo deve registrar as providências adotadas, comparar os mesmos indicadores e divulgar a taxa de participação por disciplina.



Documento assinado digitalmente

MARCELO LADEIRA

Data: 27/10/2026 11:22:38-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Anexo A - Médias dos itens avaliados

Dimensão	Item	Média
Conteúdos	Alcance de conhecimentos e habilidades pessoais	4.46
Conteúdos	A carga horária de trabalhos/estudos exigida em relação ao tempo disponível	4.22
Conteúdos	Alcance dos objetivos propostos na disciplina	4.43
Conteúdos	Profundidade e desenvolvimento dos temas em relação aos objetivos	4.34
Conteúdos	Método de avaliação utilizado	4.42
Conteúdos	A disciplina contribuiu para o meu crescimento intelectual, metodológico ou acadêmico	4.54
Infraestrutura	As salas de aula utilizadas pelo programa são adequadas para as atividades acadêmicas.	3.48
Infraestrutura	O mobiliário das salas de aula oferece condições adequadas para aulas de longa duração.	3.62
Infraestrutura	A climatização das salas proporciona condições adequadas para as aulas.	3.03
Infraestrutura	A iluminação das salas é adequada para as atividades acadêmicas.	3.78
Infraestrutura	As condições acústicas das salas permitem acompanhar adequadamente as aulas.	3.71
Infraestrutura	Os recursos audiovisuais disponíveis atendem adequadamente às necessidades das aulas.	3.08
Infraestrutura	A conexão à internet disponibilizada aos estudantes é adequada para as atividades acadêmicas.	3.35
Infraestrutura	A quantidade e a localização de tomadas e pontos de energia são adequadas às necessidades dos estudantes.	4.07
Infraestrutura	O programa dispõe de espaços adequados para estudo e realização de atividades acadêmicas fora do horário das aulas.	3.61
Infraestrutura	Os banheiros disponíveis apresentam condições adequadas de conservação e limpeza.	3.57

Infraestrutura	As instalações utilizadas pelo programa oferecem condições adequadas de acessibilidade.	3.50
Infraestrutura	Os ambientes utilizados pelo programa oferecem condições adequadas de segurança.	3.98
Infraestrutura	De modo geral, a infraestrutura disponibilizada pelo programa atende adequadamente às necessidades das atividades acadêmicas.	3.56
Atuação docente	Pontualidade e assiduidade	4.70
Atuação docente	Didática (clareza e objetividade nas explicações)	4.50
Atuação docente	Conhecimento demonstrado pelo professor sobre o assunto	4.64
Atuação docente	Experiência profissional e vivência prática na disciplina ministrada	4.48
Atuação docente	Administração do tempo para a programação proposta	4.40
Atuação docente	Uso adequado dos recursos didáticos	4.49
Atuação docente	Cumprimento dos itens da ementa e do plano de ensino	4.54
Atuação docente	Atenção ao grau de compreensão da turma	4.50
Atuação docente	Comunicação e relacionamento com os estudantes	4.57